

Prof. Dr. Thomas Eberle

Professor für Erziehungswissenschaft, Pädagoge, Psychologe
Unternehmensberater, Organisationsentwickler, Führungskräftecoach

Promotion über Motivation, Habilitation über Effekte von Outdoor-Trainings auf Selbstkonzept und Teamkompetenz

Seit 2000 Trainings mit Planspiel und Outdoor Training, Ausbilder von Erlebnispädagogen, Outdoor-Trainern, Kletter-Trainern und Personalentwicklern

Wissenschaftlicher Leiter und Gesamtleiter von „Klassenzimmer unter Segeln“

Lehraufträge in Deutschland und Italien: Lehraufträge: Pädagogik, Soziale Arbeit, Wirtschaftspädagogik, Personal- und Organisationsentwicklung, Planspiel, Simulation, Erlebnispädagogik, Outdoor-Training, Lernpsychologie, Gestaltung von Lernumgebungen, Blended Learning, Intercultural Communication

55 Publikationen

Berufserfahrung

Lehrer an Hauptschulen und Grundschulen, wissenschaftlicher Mitarbeiter an Lehrstühlen für Schul- und Grundschulpädagogik, Professor für Erziehungswissenschaft,

Unternehmensberater, Organisationsentwickler, Führungskräftecoach, Leiter internationaler wissenschaftlicher Organisationen. Trainer- und Train the Trainer-Tätigkeiten, Konzeption von Bildungskonzepten, Bildungsforschung

Forschungsschwerpunkte

Forschungsschwerpunkte: Lernen, Gestalten von Lernumgebungen, Organisationsentwicklung, Förderung von Schlüsselkompetenzen, Talentförderung, Erlebnispädagogik, Planspiel, Outdoor-Training, Risiko-Management, Hochschuldidaktik

Vortrag Wirkungsforschung und Evaluation – Aktuelle Forschungsergebnisse

Thomas Eberle stellt Forschungsergebnisse aus verschiedenen Forschungstraditionen vor und setzt diese in Beziehung zu Theorie, Konzeptionen und Praxis erfahrungsorientierten Lernens.

Forschungsmethoden und Empirische Ergebnisse werden interpretiert und hinsichtlich ihrer Relevanz für die Praxis eingeordnet. Es folgen Einblicke in aktueller Forschungsprojekte und erste Trends.

Anschließend besteht Gelegenheit für Fragen und Diskussion

Infos: www.thomaseberle.de, www.mspaed.de, www.kus-projekt.de